



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO



PLANO DE ENSINO – EDUCAÇÃO PRESENCIAL

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			
Curso	BRIGADA DE INCÊNDIO		
Disciplina	FORMAÇÃO E MANUTENÇÃO DE BRIGADA DE INCÊNDIO		
Professor	LUIS CARLOS DE LIMA	Titulação	ESPECIALISTA
Carga Horária	20	Período	24/07/2017 A 28/07/2017
Horário	8:00 AS 12:00 HS	Turma	PRIMEIRA
EMENTA			
<ol style="list-style-type: none">1. Plano de Ensino e Organização do grupo2. Conceito, importância e participação da equipe no curso de brigadista.3. Objetivos do curso e o brigadista;4. Aspectos Legais;5. Teoria do fogo;6. Propagação do fogo;7. Classes de incêndio;8. Prevenção de incêndio;9. Métodos de extinção;10. Agentes extintores;11. Equipamentos de proteção Individual – EPI;12. Equipamentos de combate à incêndio, Equipamentos de detecção, alarme e comunicações;13. Abandono de área;14. Pessoas com mobilidade reduzida; Riscos específicos da planta.15. Avaliação do cenário, mecanismo de lesão e número de vítimas;16. Vias aéreas;17. RCP (ressuscitação cardiopulmonar);18. Hemorragias;19. Movimentação, remoção e transporte de vítimas.20. Reconhecer as classes de incêndio;21. Aplicar os métodos de extinção;22. Aplicar os agentes extintores;23. Utilizar os equipamentos de proteção individual – EPIs corretamente;24. Operar os equipamentos de combate a incêndio.25. Avaliar e reconhecer os riscos iminentes, os mecanismos de lesão, o número de vítimas e o exame;26. Conhecer os sinais e sintomas de obstruções respiratórias em adultos, crianças e bebês;27. Praticar as técnicas de RCP (ressuscitação cardiopulmonar);28. Aplicar as técnicas de contenção de hemorragias;29. Aplicar as técnicas de movimentação, remoção e transporte de vítima (só retirada rápida da vítima).			
OBJETIVOS			
GERAL: Ao final deste curso, espera-se que o aluno seja capaz de: Permitir aos servidores, colaboradores compreender funcionamento e os cuidados que devemos tomar com a Proteção e Controle de Incêndios e Explor partir do conhecimento de conceitos fundamentais, através de modelos simplificados de fácil aplicação descrevam as atribuições e comportamento dos Brigadistas no momento do sinistro.			



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO



ESPECÍFICOS:

Ao final deste curso, espera-se que o aluno seja capaz de: O Treinamento de Brigada Contra Incêndio tende a transmitir aos participantes informações teóricas e práticas sobre os princípios básicos de prevenção e combate a incêndio, bem como estabelecer um padrão de comportamento, visando uma atitude adequada, rápida e isenta de pânico em situações de emergência, citando o caso de Evacuação de área e movimentação da população para um Ponto de encontro seguro.

METODOLOGIA

Este curso será realizado na modalidade presencial, utilizando como recursos:

Para atingir os objetivos propostos, serão desenvolvidas as seguintes atividades:

- Exposições interativas do conteúdo;
- Trabalho prático em grupos;
- Apresentação e debates dos trabalhos, leitura e discussão de textos técnicos;
- Estudos de casos e pesquisas.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO:

Consulta aos sites (*CORPO DE BOMBEIRO, INMETRO, FUNDACENTRO, MINISTÉRIO DO TRABALHO, LEGISLAÇÃO*) e (*Revista SEGURANÇA/CIPA*), pelos envolvidos, a fim de pesquisar temas relevantes e atuais sobre segurança, podendo apresentar-lhes diretrizes de consulta.

RECURSOS DIVERSOS – AULA TEÓRICA:

Utilizaremos uma sala de aula “Auditório Vida Ativa”, iluminação, sistema de refrigeração, e recursos didáticos variados, tais como: Audiovisual (vídeo e Datashow), quadro branco e microcomputadores, objetivando cumprir todo o programa pré-estabelecido e normalizado na NBR 14.276 da ABNT.

RECURSOS DIVERSOS – AULA PRÁTICA:

Utilizaremos uma área descampada “CAMPO DE FUTEBOL/ABERTA”, ou no estacionamento, delimitando com cones e amarrados com fita zebra, aproximadamente 300 m², a uma distância mínima de 30 metros de qualquer área construída.

Avaliação de Satisfação do Curso: estratégia de coleta de opiniões do participante, visando ao aperfeiçoamento de ações educacionais ofertadas (a ser elaborado pela CTD).

Mês/Dia	Horas	Conteúdo Programático
24/07/2017	08:00 as 12:00	Objetivos do curso e o brigadista; Aspectos Legais; Teoria do fogo; Propagação do fogo; Classes de incêndio; Prevenção de incêndio; Métodos de extinção; extintores; Equipamentos de proteção Individual – EPI; Equipamentos de combate a incêndio;



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO



24/07/2017	08:00 as 12:00	Equipamentos de detecção, alarme e comunicações; Abandono de área; Pess mobilidade reduzida; Riscos específicos da planta.
24/07/2017	08:00 as 12:00	Avaliação do cenário, mecanismo de lesão e número de vítimas; Vias aéreas; RCP (ressucitação cardiopulmonar); Hemorragias; Movimentação, remoção e transporte de vítimas.
24/07/2017	08:00 as 12:00	Reconhecer as classes de incêndio; Aplicar os métodos de extinção; Aplicar os agentes extintores; Utilizar os equipamentos de proteção individual – EPIs corretamente; Operar os equipamentos de combate a incêndio.
24/07/2017	08:00 as 12:00	Avaliar e reconhecer os riscos iminentes, os mecanismos de lesão, o número de vítimas e o exame físico dessas; Conhecer os sinais e sintomas de obstruções respiratórias em adultos, crianças e bebês conscientes e inconscientes, e promover a desobstrução; Praticar as técnicas de RCP (ressucitação cardiopulmonar); Aplicar as técnicas de contenção de hemorragias; Aplicar as técnicas de movimentação, remoção e transporte de vítima (só retirada rápida da vítima).

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

Espera-se que ao final da disciplina os colaboradores e acadêmicos sejam capazes de:

- Identificar, vistoriar, analisar e corrigir problemas com equipamentos de segurança, ter uma noção de estrutura e necessidades prediais e industriais.
- Compreender a multidisciplinariedade do assunto, e a necessidade de aperfeiçoamento contínuo da capacidade do profissional da área;
- Tomar ação de comunicar, auxiliar e remover problemas que possam vir a causar incêndio na edificação;

Quais as competências que os colaboradores e acadêmicos devem desenvolver:

- A capacidade de dialogar e convencer alunos e funcionários, por meio de bons argumentos, que garantam uma ação preventiva com relação ao público envolvido.
- A iniciativa e o conhecimento suficiente e necessário para iniciar e desenvolver competência em princípios de combate a incêndio e prevenções de forma eficiente.

Identificar as variáveis econômicas internas e externas que influenciam à tomada de decisão nas organizações.

AVALIAÇÃO

Conforme o que determina o processo de avaliação ocorrerá em duas etapas para aferir os conhecimentos adquiridos através das provas (P1), condições físicas em atividades praticas (P2), e participação (P3), que será uma média simples, assim determinadas:

P1 - Avaliação 1 (28/07/2017) - Prova de 0 à 10,0 pontos

P2 - Avaliação 2 (continuada durante o curso) nota de 0 à 10,0 pontos

P3 - Avaliação 3 (continuada durante o curso) nota de 0 à 10,0 pontos

BIBLIOGRAFIAS

ANEXO 1 – NBR 14.276 da ABNT;



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO



ANEXO 2 – NR 23 do MTE;
ANEXO 3 - IT 17 do Corpo de Bombeiros;
ANEXO 4 – Comemoração e Entrega de Certificado;
ANEXO 5 - Decreto n.º 24.054 de 1º de março de 2.004.

Manaus, 23/06/2017

Assinatura do Coordenador do Curso

Assinatura do Professor

